



SILABO

I. DATOS GENERALES

- I.1. Asignatura : Enfermería del Niño y Adolescente II
I.2. Código : EO 402.
I.3. Condición : Obligatorio
I.4. Requisito : Enfermería del Niño y Adolescente I.
I.5. Número de horas de Clase : Teoría 04
Práctica 08 - Presencial
I.6. No. De Créditos : 08 créditos.
I.7. Ciclo : VIII
I.8. Semestre Académico : 2022 – B
I.9. Duración : 17 semanas
I.10. Docente responsable : Mg. Adriana Yolanda Ponce Eyzaguirre.
ayponcee@unac.edu.pe

II. SUMILLA

Es una asignatura de naturaleza teórica-práctica. Comprende el análisis de la situación de salud infantil y familia en el País. Capacita al estudiante sobre conocimientos en el cuidado de la salud del escolar y adolescente, presta cuidados de enfermería al escolar y adolescente con enfermedades de mayor prevalencia e incidencia en el país, aplicando el método epidemiológico, niveles de prevención, proceso de enfermería con análisis crítico; familiarizándose con los diferentes programas de esta etapa de la vida con principios éticos y humanísticos

III. COMPETENCIAS

Brinda y gestiona el cuidado holístico de enfermería de la persona, familia y comunidad con énfasis en la promoción, prevención, recuperación, rehabilitación, considerando las etapas del ciclo vital, aplicando la evidencia científica, los principios bioéticos y actuando con pertinencia.

IV. CAPACIDADES

- C1. Desarrolla el cuidado de enfermería al niño y adolescente con problemas de salud más frecuentes, con actitud crítica y fomenta la cultura de seguridad.
C2. Describe el cuidado de enfermería al niño y adolescente con problemas quirúrgicos más frecuentes, con participación de la familia y recursos disponibles.

- C3. Conoce el cuidado de enfermería al niño y adolescente con problemas de urgencias y emergencias más frecuentes, con empatía, asertividad y comportamiento ético.
- C4: Identifica el cuidado de enfermería al adolescente con problemas psicológicos y de conducta, respetando su interculturalidad, religión y otros.

V. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao y la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento con lo dispuesto por MINEDU y adoptada por la Emergencia Sanitaria, se impartirá educación remota no presencial y presencial; implementando teorías educativas como la constructivista y conectivista, articulando componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, con competencias genéricas y específicas; teniendo el propósito fundamental: la formación holística del estudiante y concebir el proceso educativo en la **acción y para la acción**. Se promueve aprendizaje con marco en construcción o reconstrucción cooperativo del conocimiento, tomando los saberes previos de los participantes con la finalidad de fortalecer sus conocimientos, formas de aprendizaje y prosperen con la era digital; con entorno cambiante innovador, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

Se hará uso de una:

Plataforma Virtual o plataforma educativa: se imparte el curso, basado en tecnologías de la información y comunicación. La plataforma de la Universidad Nacional del Callao con el Sistema de Gestión Académico (SGA) Moodle donde los estudiantes, tendrán a disposición información detallada del curso: el sílabo, la matriz formativa, ruta del aprendizaje, guía entregable calificada, y contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa.

El SGA complementará las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education. Para acceder al Sistema de Gestión Académico y Google Suite necesario para ingresar al correo institucional de la UNAC.

Las estrategias metodológicas para el desarrollo de las sesiones teóricas serán **no presenciales** y prácticas clínicas serán **presenciales** permitiendo tres tipos de aprendizaje en los estudiantes:

- **Aprendizaje sincrónico:** Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre tutor y los alumnos. Principalmente, usarán servicios de videoconferencia (Zoom, Google Meet) y mensajería instantánea (Whatsapp, SMS).
- **Aprendizaje asincrónico:** Aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los alumnos y el tutor, sin interacción instantánea. En este caso, se usarán las plataformas Sistema de Gestión Académico y Google Classroom.
- **Clases Prácticas Clínicas**
 - Se realizan en sedes de práctica durante las cuales el alumno aplica lo aprendido en las clases teóricas.
 - En la práctica clínica se utilizará una metodología que propicie la participación activa del estudiante y la mejor forma de **“APRENDER A HACER”**, es **“APRENDER HACIENDO”**, lo que favorecerá la adquisición de habilidades, destrezas y actitudes necesarias para brindar cuidados de Enfermería al niño y adolescente con problemas de salud, desarrollando técnicas demostrativas de procedimientos, rondas de enfermería, presentación de casos clínicos, reuniones educativas, fichas de medicamentos y otros trabajos grupales o individuales (que serán asignados por las docentes) de temas actualizados.

- El alumno en la práctica clínica tendrá la supervisión del docentes, quiénes tendrán la responsabilidad de promover el interés y autoaprendizaje de los alumnos y llevar un control individualizado del aprendizaje y desarrollo progresivo de las competencias, para lo cual se hará uso de un instrumento de evaluación de práctica por competencia

Material documental: Información adicional al contenido del curso como: artículos científicos, libros electrónicos, entre otros, permitiendo que los estudiantes complementen sus aprendizajes. Estos materiales se pueden encontrar bajo archivos en distintos formatos, tales como: Documentos de Texto, Hojas de Cálculo, Presentaciones, Documentos Portátiles, Páginas Web, Gráficos, Videos, entre otros.

VI.PROGRAMACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°1: CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL NIÑO Y ADOLESCENTE CON PROBLEMAS DE SALUD MAS FRECUENTES					
Fecha de Inicio: 23/08/2022			Término: 13/09/2022		
N° Sesión Horas Lectivas	Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 1 4 horas lectivas				<ul style="list-style-type: none"> - Redacta un resumen de la situación de salud de la niñez y Adolescente en el país. - Desarrolla casos de Dosificación pediátrica y balance hídrico que garantiza la seguridad del paciente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Instrucciones de clase virtual. • Socialización del Sílabo. • Situación de salud de la Niñez y Adolescente en el Perú. • Dosificación pediátrica, balance hídrico, fórmulas.
SESIÓN 2 4 horas lectivas	1	Entregable calificado 1: Practica calificada.	<p>Criterios de calificación:</p> <p>Desarrolla los ejercicios de casos de dosificación, conversiones y balance hídrico en el paciente pediátrico.</p>	<p>Construye un organizador visual de los cuidados de Enfermería y medidas preventivas en las enfermedades respiratorias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidados de Enfermería en Enfermedades respiratorias: síndrome de obstrucción bronquial aguda (SOBA), neumonía, asma bronquial. Oxigenoterapia, Nebulización e inhaloterapia. • Cuidados de enfermería en la Tuberculosis infantil.
SESIÓN 3 4 horas lectivas			Ver Guía de Entregable Calificado 1 (GEC 1)	Desarrolla casos clínicos de las enfermedades gastrointestinal y	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidados de Enfermería en Enfermedad Gastrointestinal: Enfermedad

SESIÓN 11 4 horas lectivas				Construye un organizador visual de los cuidados de enfermería en alteraciones del sistema nervioso central y lesiones traumatológicas.	<ul style="list-style-type: none"> ● Cuidados de Enfermería en Traumatismo encéfalo craneano (TEC), Escala de Glasgow Pediátrico, Politraumatizado. ● Cuidados de Enfermería en Lesiones traumatológicas Contusión, esguince, luxación y Fracturas.
SESIÓN 12 4 horas lectivas				Analiza y plantea conclusiones de la reanimación cardiopulmonar y la obstrucción de vía aérea por cuerpo extraño.	<ul style="list-style-type: none"> ● Soporte Vital Básico y avanzado de Vida en el niño y adolescente. ● Obstrucción de vía aérea por cuerpo extraño (OVACE) en el niño y adolescente.

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 4: CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL ADOLESCENTE CON PROBLEMAS PSICOLÓGICOS Y DE CONDUCTA						
Fecha de Inicio: 15/11/2022			Término: 06/12/2022			
N° Sesión Horas Lectivas	Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión	
SESIÓN 13 4 horas lectivas		Entregable calificado 4: Mapa conceptual de un problema psicológico y de conducta en el adolescente.	Criterios de calificación: Analiza la lectura de un problema psicológico y de conducta en el adolescente. Ver Guía de Entregable Calificado (GEC 4)	-Elabora un organizador visual de problemas en el adolescente de consumo de sustancias nocivas y plantea medidas preventivas.	● Cuidados de Enfermería en el adolescente con Problemas de consumo de sustancias nocivas.	
SESIÓN 14 4 horas lectivas	4			-Elabora un organizador visual de problemas en el adolescente en situación de suicidio y trastornos	● Cuidados de Enfermería en el adolescente con Problemas de suicidio, trastornos alimenticios como la anorexia y bulimia.	

				alimenticios y plantea medidas preventivas.	
SESIÓN 15 4 horas lectivas				- Elabora un organizador visual de problemas en el adolescente con transmisión sexual.	● Cuidados de Enfermería en el adolescente con Problemas de trasmisión sexual.
SESIÓN 16	EVALUACION FINAL				
SESIÓN 17	EVALUACION SUSTITUTORIO				

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

Cap.	Evaluación (Productos de aprendizaje evaluados con nota)	Siglas	Pesos
1	Guías Entregables Calificadas, PAE	GEC	30%
2	Examen parcial y Final	EX	55%
3	Evaluación Actitudinal	EA	10%
4	Evaluación de Proyección y Responsabilidad Social	EP y RSU	5%

FÓRMULA PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL

$$NF = (GEC*30) + (EV*55) + (EA*10) + (EA*5)$$

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. ANDRADE, Nelly y otros. **CUIDADOS DE ENFERMERIA NEONATAL**, 2da. Edic., Editorial Científica Interamericana, 2005.
2. BEHERMAN, Richard y otros. **TRATADO DE ENFERMERIA PEDIÁTRICA**, Vol. 4, 14° Edic., Nueva Interamericana. Mc Graw Hill, México 1992.
3. CHOW P. Marilyn y col. **MANUAL DE ENFERMERIA PEDIÁTRICA**, 3° Edic., México, Ediciones Ciencia y Técnica S.A. 1995.
4. GARIJO, Caridad y otros, **MANUAL PRÁCTICO DE ENFERMERIA PEDIÁTRICA**, Edit. Mc Graw Hill Interamericana S.A. Edic. 1997.
5. GOMELLA, T. y otros, **NEONATOLOGÍA**, Edit. Panamericana, Bs. As. Argentina, 2006.
6. DIAZ GOMEZ, Martha, **CUIDADOS DE ENFERMERÍA PEDIÁTRICA**, Edit. Síntesis, España.2015.

7. DIAGNOSTICOS ENFERMEROS DE LA NANDA: Definiciones y Clasificaciones 2021- 2022 Edic. Harcourt. España 2021.
8. HAMILTON, Persis Mary. **ENFERMERIA PEDIÁTRICA BASICA**, Ed. Interamericana, Mc Graw Hill 1990.
9. HEITZ Ursula y otros. **GUÍAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA**, 5 ta. Edic., Edit. El sevier Science, Madrid España, 2006.
10. HOEKELMAN, Robert A. y otros, **ATENCIÓN PRIMARIA EN PEDIATRÍA**, 3ra. Edición, Ed. Harcourt Brace, España, 1999.
11. JO BOYER, Mary, **MATEMATICAS PARA ENFERMERAS**, Edit. El Manual Moderno, México D.F. 2010.
12. LEVING, Asunción. **CUIDADOS DE ENFERMERIA INFANTIL**, 2° Edic., Pirámide, Madrid, 1992.
13. LIEH LAI, Mary y otros. **MANUAL DE PEDIATRÍA**, 2da. Edic. Edit. Mc Gaw Hill, Edit. Interamericana, México 2005.
14. LISSAUER, Tom y otros, **PEDIATRIA**, 3° Edición., Edit. Elsevier, España 2009.
15. MARK, H. Beer, M.D. y otros. **EL MANUAL DE MERCK**, Edit. Harcourt, 20° Edic. España 2020.
16. MAYA, Carlos, **CUIDADO INTENSIVO PEDIATRICO A LA MANO**, Ed.Distribuna Ltda., Edit Gente Nueva, Bogota Colombia, 2008.
17. MUSCARI, Mary E., **ENFERMERIA PEDIATRICA**, 2° Edic., Edit. Mcrow Hill Interamericana S.A. Mexico, 1999.
18. MENEGHELLO R. Julio y otros. **PEDIATRIA**. Publicaciones técnica Mediterránea, Chile, Marzo 2017.
19. NELSON, Walso. **TRATADO DE PEDIATRIA**, 20° Edic., Interamericana, Mc Graw Hill, Madrid, 2016.
20. NICHOLS, David y otros. **MANUAL DE URGENCIAS EN PEDIATRIA**, 2° Edic., Edit. Harcourt, Madrid España 1996.
21. PROEHL, Jean. **ENFERMERÍA EN URGENCIAS**, 3ra. Edic., Edit. Elsevier, España S.A. 2005.
22. SHOLTIS, Lilian. **ENFERMERIA PEDIATRICA**, 3° Edic., El Manual Moderno, México, 1998.
23. Schulte, Price, y otros. **ENFERMERÍA PEDIATRICA DE THOMPSON**, 8 va. Edic., Mc. Graw Hill Interamericana, Editores S.A., México, 2004.
24. URDEN, Linda y otros. **CUIDADOS INTENSIVOS EN ENFERMERIA**, 2° Edic., Edit. Harcourt Brace, España 1998.
25. UNICEF, ESTADO MUNDIAL DE LA NIÑEZ, LA ADOLESCENCIA Y LA MUJER EN EL PERÚ, 2019.
26. VILAGRASA, Pilar y otros. **REFERENCIA RAPIDA EN ENFERMERIA: SIGNOS Y SÍNTOMAS**, 1° reimpresión, Edit. Mosby Doyma, Libros España 2002.
27. WILSON, David. **MANUAL DE ENFERMERIA PEDIATRICA DE WONG**, 7ma. Edic., Edit. Mc Graw Hill, México 2009.
28. WONG L. Donna, **ENFERMERIA PEDIATRICA**, Edit. Elsevier, 10° Edic., España 2019.

FUENTES CIENTIFICAS

- Red Internacional de Enfermería – INN
- Sociedad Científica Peruana de Enfermería Pediátrica – SOCIPLEP
- Red ENSI: Red Internacional de Enfermería en Salud Infantil.
- Red Internacional de Práctica Basada en Evidencias.
- RIEI: Red Internacional de Enfermería Informática.

REVISTAS DE CONSULTA

- Revista de la SOCIPLEP, Perú.
- Rol
- Revista de Enfermería Digital de Divulgación Científica: enfermería activa España.

- Revista cubana de Pediatría
- Ciencia y Arte de Enfermería. Colegio de Enfermeros CR-III.
- Advance Practice Nursing - Emergency Nurse
- Clinical Nurse Especialist. - Medusurg Nursing
- Journal Of Trauma Nursin - Information Technology in Nursing
- Evidence Based Nurse

SITIOS WEB

- www.cibertesis.org
- www.sciencedirect.org
- www.redalyc.org
- www.Lilacs
- www.scielo.org

IX. NORMAS DE CONVIVENCIA

- Respeto.
- Asistencia.
- Puntualidad.
- Presentación oportuna de los entregables