



**Universidad Nacional del Callao**  
**Facultad de Ciencias de Salud**  
Escuela Profesional de Enfermería

## **SILABO**

### **I. DATOS GENERALES**

- I.1. Asignatura : Enfermería del Niño y Adolescente II  
I.2. Código : EO 402.  
I.3. Condición : Obligatorio  
I.4. Requisito : Enfermería del Niño y Adolescente I.  
I.5. Número de horas de Clase : Teoría 04  
Práctica 08 - Presencial  
I.6. No. De Créditos : 08 créditos.  
I.7. Ciclo : VIII  
I.8. Semestre Académico : 2022 – B  
I.9. Duración : 17 semanas  
I.10. Docente responsable : Mg. Adriana Yolanda Ponce Eyzaguirre.  
[ayponcee@unac.edu.pe](mailto:ayponcee@unac.edu.pe)

### **II. SUMILLA**

Es una asignatura de naturaleza teórica-práctica. Comprende el análisis de la situación de salud infantil y familia en el País. Capacita al estudiante sobre conocimientos en el cuidado de la salud del escolar y adolescente, presta cuidados de enfermería al escolar y adolescente con enfermedades de mayor prevalencia e incidencia en el país, aplicando el método epidemiológico, niveles de prevención, proceso de enfermería con análisis crítico; familiarizándose con los diferentes programas de esta etapa de la vida con principios éticos y humanísticos

### **III. COMPETENCIAS**

Brinda y gestiona el cuidado holístico de enfermería de la persona, familia y comunidad con énfasis en la promoción, prevención, recuperación, rehabilitación, considerando las etapas del ciclo vital, aplicando la evidencia científica, los principios bioéticos y actuando con pertinencia.

### **IV. CAPACIDADES**

- C1. Desarrolla el cuidado de enfermería al niño y adolescente con problemas de salud más frecuentes, con actitud crítica y fomenta la cultura de seguridad.  
C2. Describe el cuidado de enfermería al niño y adolescente con problemas quirúrgicos más frecuentes, con participación de la familia y recursos disponibles.

- C3. Conoce el cuidado de enfermería al niño y adolescente con problemas de urgencias y emergencias más frecuentes, con empatía, asertividad y comportamiento ético.
- C4: Identifica el cuidado de enfermería al adolescente con problemas psicológicos y de conducta, respetando su interculturalidad, religión y otros.

## V. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao y la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento con lo dispuesto por MINEDU y adoptada por la Emergencia Sanitaria, se impartirá educación remota no presencial y presencial; implementando teorías educativas como la constructivista y conectivista, articulando componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, con competencias genéricas y específicas; teniendo el propósito fundamental: la formación holística del estudiante y concebir el proceso educativo en la **acción y para la acción**. Se promueve aprendizaje con marco en construcción o reconstrucción cooperativo del conocimiento, tomando los saberes previos de los participantes con la finalidad de fortalecer sus conocimientos, formas de aprendizaje y prosperen con la era digital; con entorno cambiante innovador, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

Se hará uso de una:

**Plataforma Virtual o plataforma educativa:** se imparte el curso, basado en tecnologías de la información y comunicación. La plataforma de la Universidad Nacional del Callao con el Sistema de Gestión Académico (SGA) Moodle donde los estudiantes, tendrán a disposición información detallada del curso: el sílabo, la matriz formativa, ruta del aprendizaje, guía entregable calificada, y contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa.

El SGA complementará las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education. Para acceder al Sistema de Gestión Académico y Google Suite necesario para ingresar al correo institucional de la UNAC.

Las estrategias metodológicas para el desarrollo de las sesiones teóricas serán **no presenciales** y prácticas clínicas serán **presenciales** permitiendo tres tipos de aprendizaje en los estudiantes:

- **Aprendizaje sincrónico:** Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre tutor y los alumnos. Principalmente, usarán servicios de videoconferencia (Zoom, Google Meet) y mensajería instantánea (Whatsapp, SMS).
- **Aprendizaje asincrónico:** Aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los alumnos y el tutor, sin interacción instantánea. En este caso, se usarán las plataformas Sistema de Gestión Académico y Google Classroom.
- **Clases Prácticas Clínicas**
  - Se realizan en sedes de práctica durante las cuales el alumno aplica lo aprendido en las clases teóricas.
  - En la práctica clínica se utilizará una metodología que propicie la participación activa del estudiante y la mejor forma de **“APRENDER A HACER”**, es **“APRENDER HACIENDO”**, lo que favorecerá la adquisición de habilidades, destrezas y actitudes necesarias para brindar cuidados de Enfermería al niño y adolescente con problemas de salud, desarrollando técnicas demostrativas de procedimientos, rondas de enfermería, presentación de casos clínicos, reuniones educativas, fichas de medicamentos y otros trabajos grupales o individuales (que serán asignados por las docentes) de temas actualizados.

- El alumno en la práctica clínica tendrá la supervisión del docentes, quiénes tendrán la responsabilidad de promover el interés y autoaprendizaje de los alumnos y llevar un control individualizado del aprendizaje y desarrollo progresivo de las competencias, para lo cual se hará uso de un instrumento de evaluación de práctica por competencia

**Material documental:** Información adicional al contenido del curso como: artículos científicos, libros electrónicos, entre otros, permitiendo que los estudiantes complementen sus aprendizajes. Estos materiales se pueden encontrar bajo archivos en distintos formatos, tales como: Documentos de Texto, Hojas de Cálculo, Presentaciones, Documentos Portátiles, Páginas Web, Gráficos, Videos, entre otros.

## VI.PROGRAMACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°1: CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL NIÑO Y ADOLESCENTE CON PROBLEMAS DE SALUD MAS FRECUENTES					
Fecha de Inicio: 23/08/2022			Término: 13/09/2022		
N° Sesión Horas Lectivas	Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 1 4 horas lectivas				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redacta un resumen de la situación de salud de la niñez y Adolescente en el país.</li> <li>- Desarrolla casos de Dosificación pediátrica y balance hídrico que garantiza la seguridad del paciente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrucciones de clase virtual.</li> <li>• Socialización del Sílabo.</li> <li>• Situación de salud de la Niñez y Adolescente en el Perú.</li> <li>• Dosificación pediátrica, balance hídrico, fórmulas.</li> </ul>
SESIÓN 2 4 horas lectivas	1	<b>Entregable calificado 1:</b>  Practica calificada.	<p><b>Criterios de calificación:</b></p> <p>Desarrolla los ejercicios de casos de dosificación, conversiones y balance hídrico en el paciente pediátrico.</p>	<p>Construye un organizador visual de los cuidados de Enfermería y medidas preventivas en las enfermedades respiratorias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidados de Enfermería en Enfermedades respiratorias: síndrome de obstrucción bronquial aguda (SOBA), neumonía, asma bronquial. Oxigenoterapia, Nebulización e inhaloterapia.</li> <li>• Cuidados de enfermería en la Tuberculosis infantil.</li> </ul>
SESIÓN 3 4 horas lectivas			Ver Guía de Entregable Calificado 1 (GEC 1)	Desarrolla casos clínicos de las enfermedades gastrointestinal y	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidados de Enfermería en Enfermedad Gastrointestinal: Enfermedad</li> </ul>





<b>SESIÓN 11</b>  4 horas lectivas				Construye un organizador visual de los cuidados de enfermería en alteraciones del sistema nervioso central y lesiones traumatológicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuidados de Enfermería en Traumatismo encéfalo craneano (TEC), Escala de Glasgow Pediátrico, Politraumatizado.</li> <li>● Cuidados de Enfermería en Lesiones traumatológicas Contusión, esguince, luxación y Fracturas.</li> </ul>
<b>SESIÓN 12</b>  4 horas lectivas				Analiza y plantea conclusiones de la reanimación cardiopulmonar y la obstrucción de vía aérea por cuerpo extraño.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Soporte Vital Básico y avanzado de Vida en el niño y adolescente.</li> <li>● Obstrucción de vía aérea por cuerpo extraño (OVACE) en el niño y adolescente.</li> </ul>

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 4: CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL ADOLESCENTE CON PROBLEMAS PSICOLÓGICOS Y DE CONDUCTA</b>						
<b>Fecha de Inicio: 15/11/2022</b>			<b>Término: 06/12/2022</b>			
<b>N° Sesión Horas Lectivas</b>	<b>Cap.</b>	<b>Evidencias de aprendizaje calificadas del curso</b>	<b>Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso</b>	<b>Evidencia de aprendizaje por Sesión</b>	<b>Temario por Sesión</b>	
<b>SESIÓN 13</b>  4 horas lectivas		<b>Entregable calificado 4:</b>  Mapa conceptual de un problema psicológico y de conducta en el adolescente.	<b>Criterios de calificación:</b>  Analiza la lectura de un problema psicológico y de conducta en el adolescente.  Ver Guía de Entregable Calificado (GEC 4)	-Elabora un organizador visual de problemas en el adolescente de consumo de sustancias nocivas y plantea medidas preventivas.	● Cuidados de Enfermería en el adolescente con Problemas de consumo de sustancias nocivas.	
<b>SESIÓN 14</b>  4 horas lectivas	4			-Elabora un organizador visual de problemas en el adolescente en situación de suicidio y trastornos	● Cuidados de Enfermería en el adolescente con Problemas de suicidio, trastornos alimenticios como la anorexia y bulimia.	

				alimenticios y plantea medidas preventivas.	
<b>SESIÓN 15</b>  4 horas lectivas				- Elabora un organizador visual de problemas en el adolescente con transmisión sexual.	• Cuidados de Enfermería en el adolescente con Problemas de trasmisión sexual.
<b>SESIÓN 16</b>	<b>EVALUACION FINAL</b>				
<b>SESIÓN 17</b>	<b>EVALUACION SUSTITUTORIO</b>				

## VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

Cap.	Evaluación (Productos de aprendizaje evaluados con nota)	Siglas	Pesos
1	Guías Entregables Calificadas, PAE	GEC	30%
2	Examen parcial y Final	EX	55%
3	Evaluación Actitudinal	EA	10%
4	Evaluación de Proyección y Responsabilidad Social	EP y RSU	5%

### FÓRMULA PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL

$$NF = (GEC*30) + (EV*55) + (EA*10) + (EA*5)$$

## VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. ANDRADE, Nelly y otros. **CUIDADOS DE ENFERMERIA NEONATAL**, 2da. Edic., Editorial Científica Interamericana, 2005.
2. BEHERMAN, Richard y otros. **TRATADO DE ENFERMERIA PEDIÁTRICA**, Vol. 4, 14° Edic., Nueva Interamericana. Mc Graw Hill, México 1992.
3. CHOW P. Marilyn y col. **MANUAL DE ENFERMERIA PEDIÁTRICA**, 3° Edic., México, Ediciones Ciencia y Técnica S.A. 1995.
4. GARIJO, Caridad y otros, **MANUAL PRÁCTICO DE ENFERMERIA PEDIÁTRICA**, Edit. Mc Graw Hill Interamericana S.A. Edic. 1997.
5. GOMELLA, T. y otros, **NEONATOLOGÍA**, Edit. Panamericana, Bs. As. Argentina, 2006.
6. DIAZ GOMEZ, Martha, **CUIDADOS DE ENFERMERÍA PEDIÁTRICA**, Edit. Síntesis, España.2015.

7. DIAGNOSTICOS ENFERMEROS DE LA NANDA: Definiciones y Clasificaciones 2021- 2022 Edic. Harcourt. España 2021.
8. HAMILTON, Persis Mary. **ENFERMERIA PEDIÁTRICA BASICA**, Ed. Interamericana, Mc Graw Hill 1990.
9. HEITZ Ursula y otros. **GUÍAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA**, 5 ta. Edic., Edit. El sevier Science, Madrid España, 2006.
10. HOEKELMAN, Robert A. y otros, **ATENCIÓN PRIMARIA EN PEDIATRÍA**, 3ra. Edición, Ed. Harcourt Brace, España, 1999.
11. JO BOYER, Mary, **MATEMATICAS PARA ENFERMERAS**, Edit. El Manual Moderno, México D.F. 2010.
12. LEVING, Asunción. **CUIDADOS DE ENFERMERIA INFANTIL**, 2° Edic., Pirámide, Madrid, 1992.
13. LIEH LAI, Mary y otros. **MANUAL DE PEDIATRÍA**, 2da. Edic. Edit. Mc Gaw Hill, Edit. Interamericana, México 2005.
14. LISSAUER, Tom y otros, **PEDIATRIA**, 3° Edición., Edit. Elsevier, España 2009.
15. MARK, H. Beer, M.D. y otros. **EL MANUAL DE MERCK**, Edit. Harcourt, 20° Edic. España 2020.
16. MAYA, Carlos, **CUIDADO INTENSIVO PEDIATRICO A LA MANO**, Ed.Distribuna Ltda., Edit Gente Nueva, Bogota Colombia, 2008.
17. MUSCARI, Mary E., **ENFERMERIA PEDIATRICA**, 2° Edic., Edit. Mcrow Hill Interamericana S.A. Mexico, 1999.
18. MENEGHELLO R. Julio y otros. **PEDIATRIA**. Publicaciones técnica Mediterránea, Chile, Marzo 2017.
19. NELSON, Walso. **TRATADO DE PEDIATRIA**, 20° Edic., Interamericana, Mc Graw Hill, Madrid, 2016.
20. NICHOLS, David y otros. **MANUAL DE URGENCIAS EN PEDIATRIA**, 2° Edic., Edit. Harcourt, Madrid España 1996.
21. PROEHL, Jean. **ENFERMERÍA EN URGENCIAS**, 3ra. Edic., Edit. Elsevier, España S.A. 2005.
22. SHOLTIS, Lilian. **ENFERMERIA PEDIATRICA**, 3° Edic., El Manual Moderno, México, 1998.
23. Schulte, Price, y otros. **ENFERMERÍA PEDIATRICA DE THOMPSON**, 8 va. Edic., Mc. Graw Hill Interamericana, Editores S.A., México, 2004.
24. URDEN, Linda y otros. **CUIDADOS INTENSIVOS EN ENFERMERIA**, 2° Edic., Edit. Harcourt Brace, España 1998.
25. UNICEF, ESTADO MUNDIAL DE LA NIÑEZ, LA ADOLESCENCIA Y LA MUJER EN EL PERÚ, 2019.
26. VILAGRASA, Pilar y otros. **REFERENCIA RAPIDA EN ENFERMERIA: SIGNOS Y SÍNTOMAS**, 1° reimpresión, Edit. Mosby Doyma, Libros España 2002.
27. WILSON, David. **MANUAL DE ENFERMERIA PEDIATRICA DE WONG**, 7ma. Edic., Edit. Mc Graw Hill, México 2009.
28. WONG L. Donna, **ENFERMERIA PEDIATRICA**, Edit. Elsevier, 10° Edic., España 2019.

#### **FUENTES CIENTIFICAS**

- Red Internacional de Enfermería – INN
- Sociedad Científica Peruana de Enfermería Pediátrica – SOCIPLEP
- Red ENSI: Red Internacional de Enfermería en Salud Infantil.
- Red Internacional de Práctica Basada en Evidencias.
- RIEI: Red Internacional de Enfermería Informática.

#### **REVISTAS DE CONSULTA**

- Revista de la SOCIPLEP, Perú.
- Rol
- Revista de Enfermería Digital de Divulgación Científica: enfermería activa España.

- Revista cubana de Pediatría
- Ciencia y Arte de Enfermería. Colegio de Enfermeros CR-III.
- Advance Practice Nursing - Emergency Nurse
- Clinical Nurse Especialist. - Medusurg Nursing
- Journal Of Trauma Nursin - Information Technology in Nursing
- Evidence Based Nurse

### **SITIOS WEB**

- [www.cibertesis.org](http://www.cibertesis.org)
- [www.sciencedirect.org](http://www.sciencedirect.org)
- [www.redalyc.org](http://www.redalyc.org)
- [www.Lilacs](http://www.Lilacs)
- [www.scielo.org](http://www.scielo.org)

### **IX. NORMAS DE CONVIVENCIA**

- Respeto.
- Asistencia.
- Puntualidad.
- Presentación oportuna de los entregables